Incorporación en Educación Media de lectura complementaria.

1.1
Título: Witranantu **Autor:** Inti Carrizo-Ortiz, Diego Zúñiga.
Unidades Humanista Científico Plan Común en las que participa este OA con el cruce de lectura propuesta.

Asignatura: 1º Medio Formación general -Lengua y Literatura. (LE1M OA 08)

Unidad 1: La libertad como tema literario (narrativa y lírica)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
O8
Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando: -Una hipótesis sobre el sentido de la obra, que muestre un punto de vista personal, histórico, social o universal. -Una crítica de la obra sustentada en citas o ejemplos. -La presencia o alusión a personajes, temas o símbolos de algún mito, leyenda, cuento folclórico o texto sagrado. -La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada, ejemplificando dicha relación.

1.2
Título: Witranantu **Autor:** Inti Carrizo-Ortiz, Diego Zúñiga.
Unidades Humanista Científico Plan Común en las que participa este OA con el cruce de lectura propuesta.

Asignatura: 2º Medio Formación general -Lengua y Literatura. (FG- LE2M OA 24)

Unidad 1: Sobre la ausencia: exilio, migración e identidad (narrativa)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA 24
Realizar investigaciones sobre diversos temas para complementar sus lecturas o responder interrogantes relacionadas con el lenguaje y la literatura: -Delimitando el tema de investigación. -Seleccionando páginas y fuentes según la profundidad y la cobertura de la información que buscan. -Usando los organizadores y la estructura textual para encontrar información de manera eficiente. -Evaluando si los textos entregan suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito. -Evaluando la validez y confiabilidad de las fuentes consultadas. -Jerarquizando la información encontrada en las fuentes investigadas. -Registrando la información bibliográfica de las fuentes consultadas. -Elaborando un texto oral o escrito bien estructurado que comunique sus hallazgos.

1.3
Título: Witranantu **Autor:** Inti Carrizo-Ortiz, Diego Zúñiga.
Unidades Humanista Científico Plan Común en las que participa este OA con el cruce de lectura propuesta.

Asignatura: 4º medio Formación general -Lengua y Literatura. (FG-FOGE-3y4-OAA-01)

Unidad 1: Comparando lecturas literarias

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA 01
Formular interpretaciones de obras que aborden un mismo tema o problema, comparando: - La relación de cada obra con sus contextos de producción y de recepción (historia, valores, creencias, ideologías, etc.). - El tratamiento del tema o problema y la perspectiva adoptada sobre estos. - El efecto estético producido por los textos.

1.4

Título: Witranantu.
Unidades Humanista Científico en las que participa este OA con el cruce de lectura propuesta.

Asignatura: 3° y 4° Medio HC-Diferenciado de Educación Humanista Científico -Taller de Literatura. (OA 01 LL-TALI-3y4-OAC-01)

Unidad 1: Construyamos trayectorias de lectura; En esta unidad se propone que los estudiantes produzcan y compartan con sus pares sus interpretaciones y construyan trayectorias literarias integrando obras clásicas y best sellers a partir de sus propios intereses e inquietudes.

Actividad 1: Leamos en conjunto una obra literaria

PROPÓSITO: Se espera que los estudiantes disfruten, interpreten y comprendan una obra literaria. Para lograr este propósito los estudiantes practicarán, guiados por el docente, distintos tipos de lectura (lectura dirigida, lectura con salto, lectura con foco y lectura detallada) para construir una interpretación y valoración literaria.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
OA 1 Producir diversos géneros escritos y audiovisuales para desarrollar y comunicar sus interpretaciones de las obras leídas.
OA 5 Construir trayectorias de lectura que surjan de sus propios intereses, gustos literarios e inquietudes, explicitando criterios de selección de obras y compartiendo dichas trayectorias con sus pares.

ACTITUDES: Pensar con apertura a distintas perspectivas y contexto, asumiendo riesgos y responsabilidades.

Sistematización Docente

Título:	Witranantu			
Nivel	**Objetivo de Aprendizaje**	**Unidad**	**Asignatura**	**Habilidades y actitudes para el siglo XXI:**
1º Medio	OA 08	UNIDAD 1 La libertad como tema literario LE1M	Lengua y Literatura Formación General	-Pensar con apertura a distintas perspectivas y contexto, asumiendo riesgos y responsabilidades. -Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.
2º Medio	OA 24	UNIDAD 1 Sobre la ausencia: exilio, migración e identidad (narrativa) LE2M	Lengua y Literatura Formación General	
4º medio	OA 01	UNIDAD 1 Comparando lecturas literarias FG-LELI-4M-OAC-01	Lengua y Literatura Formación General	
3° y 4° Medio	OA 1 OA 5	Unidad 1: Construyamos trayectorias de lectura	Taller de Literatura Diferenciado HC	