Matemática · 2.º ano

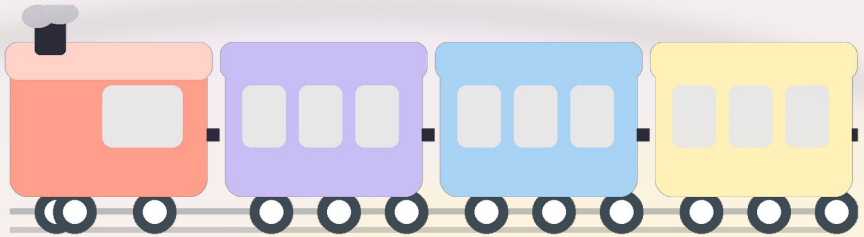
Cálculo mental

Subtrair

Estratégias para tirar, completar e comparar até 1000.



Viagem: cada estratégia é uma estação nova.



O que vamos aprender

Lê com atenção.

1. Reconhecer os sentidos de retirar, completar e comparar.
2. Recuar até à dezena mais próxima.
3. Subtrair por ordens.
4. Completar a partir do número menor.
5. Verificar a subtração com uma adição.

Pergunta de partida

Pensa e conversa.

No comboio

Iam 63 pessoas.

Na estação saíram 28.

Pensa

Quantas ficaram no comboio?

Consegues calcular de cabeça?



Retirar, completar, comparar

Recorda os sentidos.

Retirar

Havia 250 bilhetes.

Venderam-se 120.

250 – 120 = 130

Completar

Tenho 340 cromos.

Quero 400.

340 + 60 = 400

Comparar

O Leo tem 180 cromos.

A Mia tem 150.

180 – 150 = 30

Pensa

Em todos usamos a subtração.

Qual é o sentido de cada um?

Factos que já sabes

Diz depressa.

Até 20

14 – 7 = 7

18 – 9 = 9

16 – 8 = 8

Dezenas

90 – 40 = 50

120 – 60 = 60

150 – 70 = 80

Centenas

800 – 300 = 500

1000 – 400 = 600

700 – 700 = 0

Relaciona

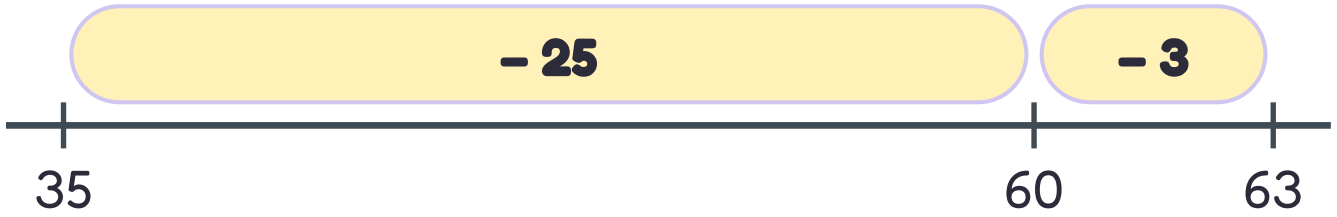
7 + 7 = 14

logo 14 – 7 = 7

Recuar até à dezena

Observa os saltos.

63 – 28



63 – 28 = 63 – 3 – 25

60 – 25 = 35

Parte o 28

28 = 3 + 25

63 – 3 = 60

60 – 25 = 35

Dica: primeiro recua até um número redondo e depois tira o resto.

Subtrair por ordens

Observa os saltos.

486 – 243



486 – 200 = 286 · 286 – 40 = 246

246 – 3 = 243

Parte o 243

243 = 200 + 40 + 3

Tira as centenas.

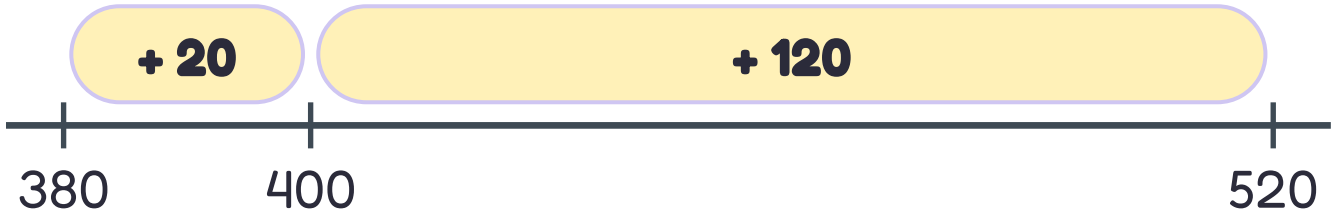
Depois as dezenas e as unidades.

Dica: regista cada salto para não te perderes.

Completar

Conta para a frente.

520 – 380



380 + 20 = 400

400 + 120 = 520 · 20 + 120 = 140

Quanto falta?

Parte do número menor.

Salta até ao maior.

Junta os saltos: 140.

Dica: quando os números estão perto, completar é mais rápido.

Compensar

Arredonda e acerta.

300 – 99

300 – 100 = 200

200 + 1 = 201

Porquê + 1?

Tirei 1 a mais.

Tenho de o devolver.

645 – 198

645 – 200 = 445

445 + 2 = 447

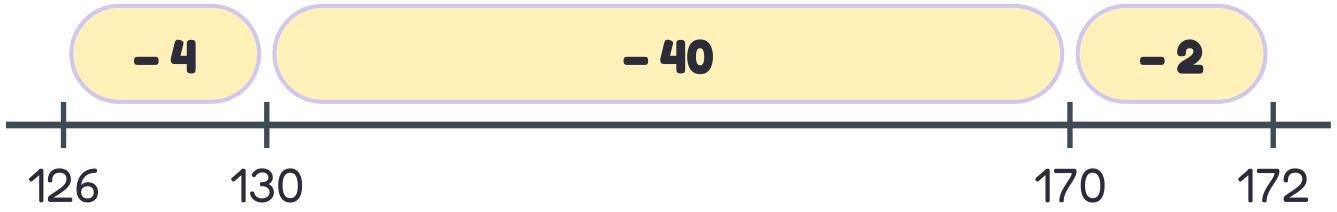
Experimenta

520 – 299 = ?

Da reta para a linha

Compara os registos.

172 – 46



Sem reta, só em linha:

172 – 46 = 170 – 44 = 126

Dois registos

A reta mostra os saltos.

A linha é mais rápida.

Dica: quando já não precisas da reta, escreve só os passos em linha.

Verificar com a adição

Confirma o resultado.

Calculei

520 – 380 = 140

Verifico

380 + 140 = 520

Calculei

63 – 28 = 35

Verifico

28 + 35 = 63

Estimar a diferença

Estima antes de calcular.

812 – 397

800 – 400 = 400

A diferença é cerca de 400.

Calcula

812 – 397 = 415

Ficou perto?

695 – 301

700 – 300 = 400

Calcula

695 – 301 = 394

Prática: cadeias

Calcula de cabeça.

a)
90 – 30 = ?

b)
95 – 30 = ?

c)
800 – 500 = ?

d)
850 – 500 = ?

Prática: completa os passos

Recua até à dezena.

a) 53 – 27

53 – 3 – ____

50 – 24 = ____

b) 184 – 36

184 – 4 – ____

180 – 32 = ____

c) 432 – 58

432 – 2 – ____

430 – 56 = ____

d) 725 – 49

725 – 5 – ____

720 – 44 = ____

Prática: escolhe o truque

Calcula e diz o truque.

a)
400 – 395 = ?

b)
600 – 199 = ?

c)
750 – 50 = ?

d)
1000 – 980 = ?

Prática: estima e calcula

Primeiro estima.

a) 703 – 298

Estimativa: ____

Resultado: ____

b) 912 – 405

Estimativa: ____

Resultado: ____

c) 588 – 191

Estimativa: ____

Resultado: ____

d) 1000 – 602

Estimativa: ____

Resultado: ____

Desafio: descobre o erro

Quem se enganou?

O Leo fez

82 – 37 = 82 – 2 – 35 = 45

A Mia fez

82 – 37 = 80 – 37 = 43

O Rui fez

500 – 199 = 300 + 1 = 311

Explica

Corrige os erros.



Desafio: quem tem razão?

Justifica.

A Bia diz:

"Para tirar 9, tiro 10 e junto 1."

O Tomás diz:

"900 – 400 dá menos do que 400."

A Rita diz:

"Se 300 + 250 = 550, então 550 – 250 = 300."

E tu?

Inventa uma regra e testa-a.



Jogo: quanto falta?

Joga em grupo.

1. A turma divide-se em equipas.
2. O professor diz um número, por exemplo 640.
3. A equipa diz quanto falta para 1000 e explica.
4. Cada resposta certa avança uma estação.

Exemplo

640 + 360 = 1000

870 + 130 = 1000

450 + 550 = 1000

995 + 5 = 1000



Resumo

Recorda.

Factos

14 – 7 = 7

Recuar à dezena

63 – 3 – 25 = 35

Por ordens

486 – 200 – 40 – 3 = 243

Completar

380 + 20 + 120 = 520

Compensar

300 – 100 + 1 = 201

Verificar

28 + 35 = 63

Mapa de ideias

Explica cada ramo.

Subtrair de cabeça

- Retirar
- Completar
- Comparar
- Recuar à dezena
- Compensar
- Verificar



Soluções (1)

Confere as respostas.

Pergunta (3)

63 – 28 = 35

Cadeias (13)

a) 90 – 30 = 60

b) 95 – 30 = 65

c) 800 – 500 = 300

d) 850 – 500 = 350

Passos (14)

a) 50 – 24 = 26

b) 180 – 32 = 148

c) 430 – 56 = 374

d) 720 – 44 = 676

Truque (15)

a) 400 – 395 = 5

b) 600 – 199 = 401

c) 750 – 50 = 700

d) 1000 – 980 = 20

Soluções (2)

Confere as respostas.

Estima (16)

a) cerca de 400; 703 – 298 = 405

b) cerca de 500; 912 – 405 = 507

c) cerca de 400; 588 – 191 = 397

d) cerca de 400; 1000 – 602 = 398

Descobre o erro (17)

Leo: certo

Mia: 82 – 37 = 45

Rui: 500 – 199 = 301

Quem tem razão? (18)

Bia: sim

Tomás: não, 500

Rita: sim